



VYTAUTO DIDŽIOJO  
UNIVERSITETAS

— M C M X X I I —



Viktorija Arlauskaitė

**NEFORMALUS SUAUGUSIŲJŲ  
MOKYMOSI GALIMYBĖS RADVILIŠKIO  
RAJONE**

**Vadovė:** Doc., dr. Aušra Rutkienė



## **Tyrimo aktualumas.**

- Lietuvoje planuojama sudaryti palankias sąlygas besimokantiejiems, kad jie galėtų individualiai tobulėti ir formuoti savo kūrybiškumą, skatinamas verslo ir mokslo bendrų idėjų realizavimas. („Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030““).
- ES rekomendacijos dėl suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą.
- Tyrimai rodo, kad suaugusieji mokosi nepakankamai (PIAAC).



## **Tyrimo naujumas.**

Tokių tyrimų ir panašių, kaip suaugusiųjų mokymosi galimybės, Lietuvoje daryta dažnai, pvz.: „Suaugusiųjų mokymosi galimybių didinimo kryptys“ (2007); „Suaugusiųjų mokymasis: ką mokosi, kiek mokosi“ (2017). Tačiau tokio tyrimo Radviliškio rajone nebuvo.



## Tyrimo problema.

Lietuvoje bandoma pateikti įvairesnių mokymosi galimybių, tačiau nėra akcentuojama, kaip paskatinti suaugusiuosius mokytis. Todėl, norint suaugusiuosius paskatinti mokytis visą gyvenimą, reikia išsiaiškinti jų poreikius bei galimybes, kad būtų galima sudaryti sąlygas, kurios juos tenkintų.

Būtent iš to iškyla **probleminis klausimas**: kokios šiuo metu yra suaugusiųjų mokymosi galimybės Radviliškio rajone?



## **Tyrimo objektas.**

Radviliškio rajono suaugusiųjų neformaliojo mokymosi galimybės.

## **Tyrimo tikslas.**

Nustatyti Radviliškio rajono suaugusiųjų neformaliojo mokymosi galimybes.



## **Tyrimo uždaviniai:**

1. Apibūdinti neformaliojo suaugusiųjų mokymosi sampratą ir teisinį reglamentavimą;
2. Aprašyti neformalaus suaugusiųjų mokymosi organizavimą, poreikius ir galimybes;
3. Nustatyti Radviliškio rajono gyventojų ir darbuotojų, teikiančių neformalias suaugusiųjų švietimo paslaugas, požiūrį į suaugusiųjų neformalųjį mokymąsi.



# TYRIMŲ METODOLOGIJA

## **Tyrimo imtis.**

Radviliškio rajono suaugusiųjų neformaliojo švietimo įstaigų darbuotojai ir jų vadovai.

## **Tyrimo metodai.**

- mokslinės literatūros analizė;
- kiekybinis tyrimas– anketinė apklausa;
- kokybinis tyrimas – pusiau struktūruotas interviu.

## **Tyrimo instrumentai.**

- Kiekybinio tyrimo klausimyne buvo pateikiama šešiolika klausimų.
- Kokybinį tyrimą sudarė aštuoni tyrimo klausimai.





# TYRIMŲ IMTYS

## KIEKYBINIO TYRIMO IMTIS

Kiekybinio tyrimo metu buvo išdalinta 100 anketų. Anketos dalinamos popieriniu variantu ir internetinėje erdvėje. Tyrimo imtį sudarė 95 Radviliškio rajono gyventojai.

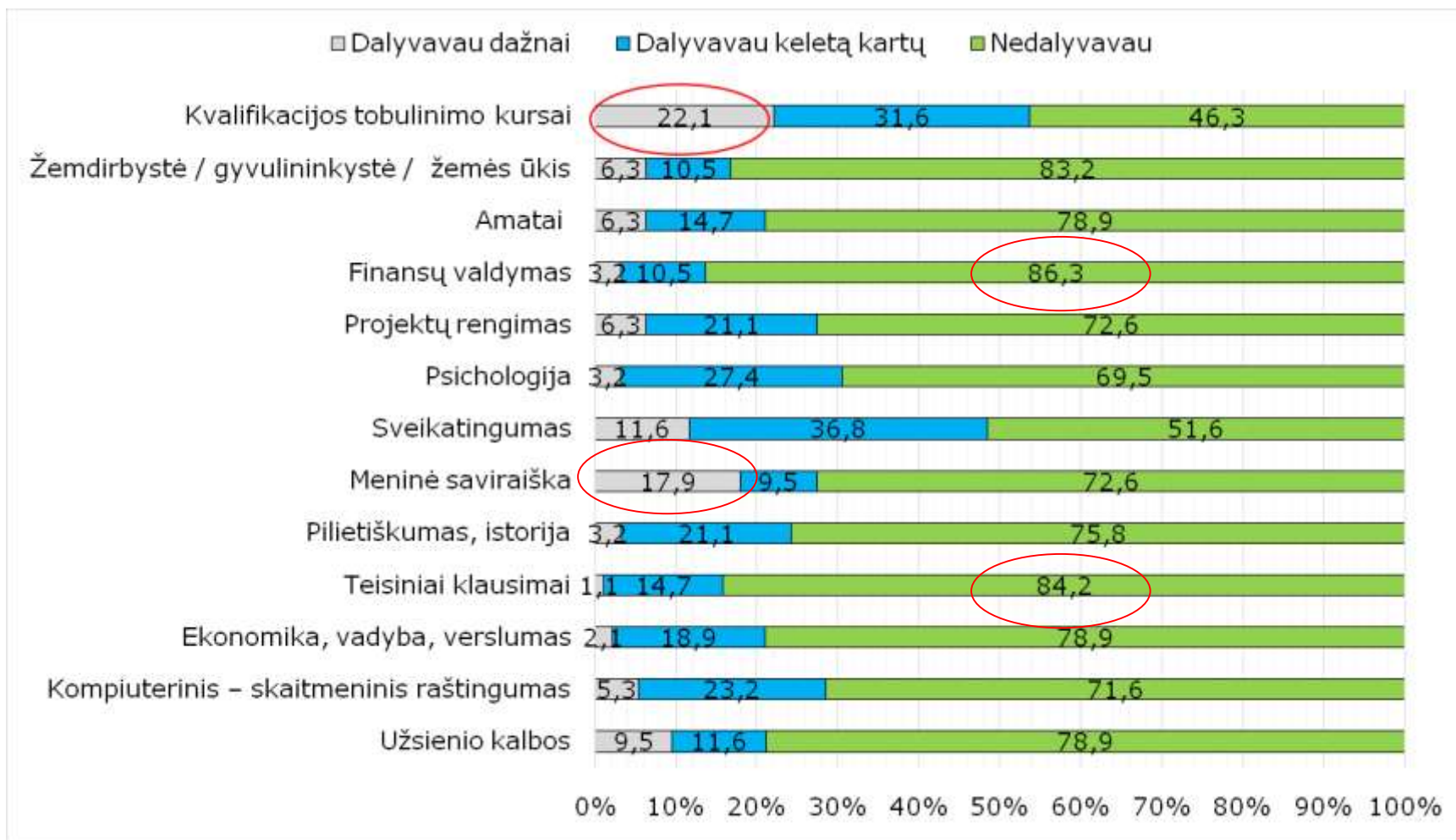
## KOKYBINIO TYRIMO IMTIS

Kokybinio tyrimo metu buvo apklausti penki informantai (keturios moterys ir vienas vyras, 30-60 metų amžiaus) iš skirtingų Radviliškio rajono miestelių, atitinkančių įstaigų darbuotojai, teikiantys neformalaus švietimo paslaugas suaugusiųjų grupėms.



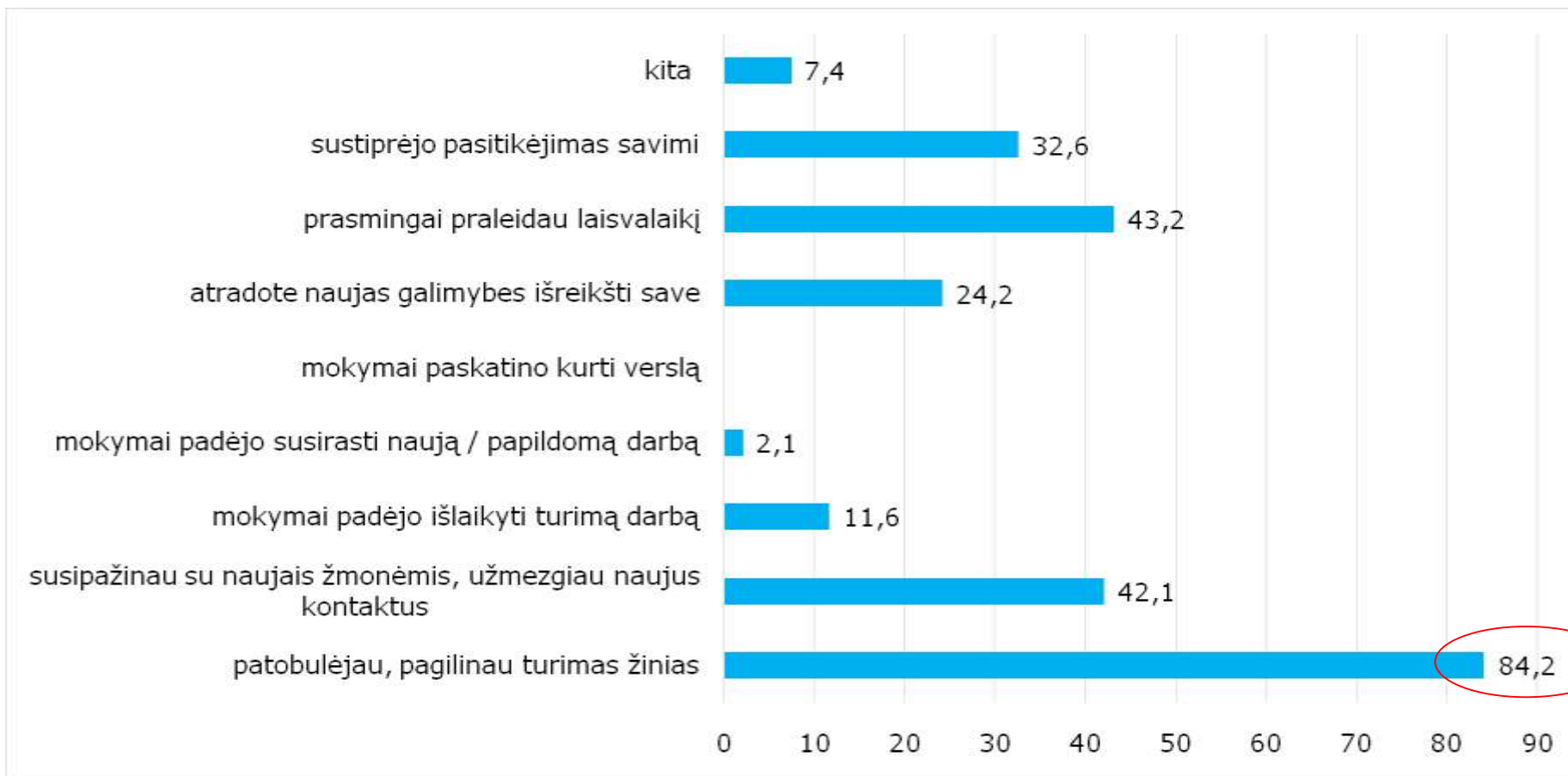
## KIEKYBINIO TYRIMO REZULTATAI

Tiriamieji, kurie dalyvavo mokymuose, įgijo/pagilino savo asmenines arba profesines žinias (proc.)



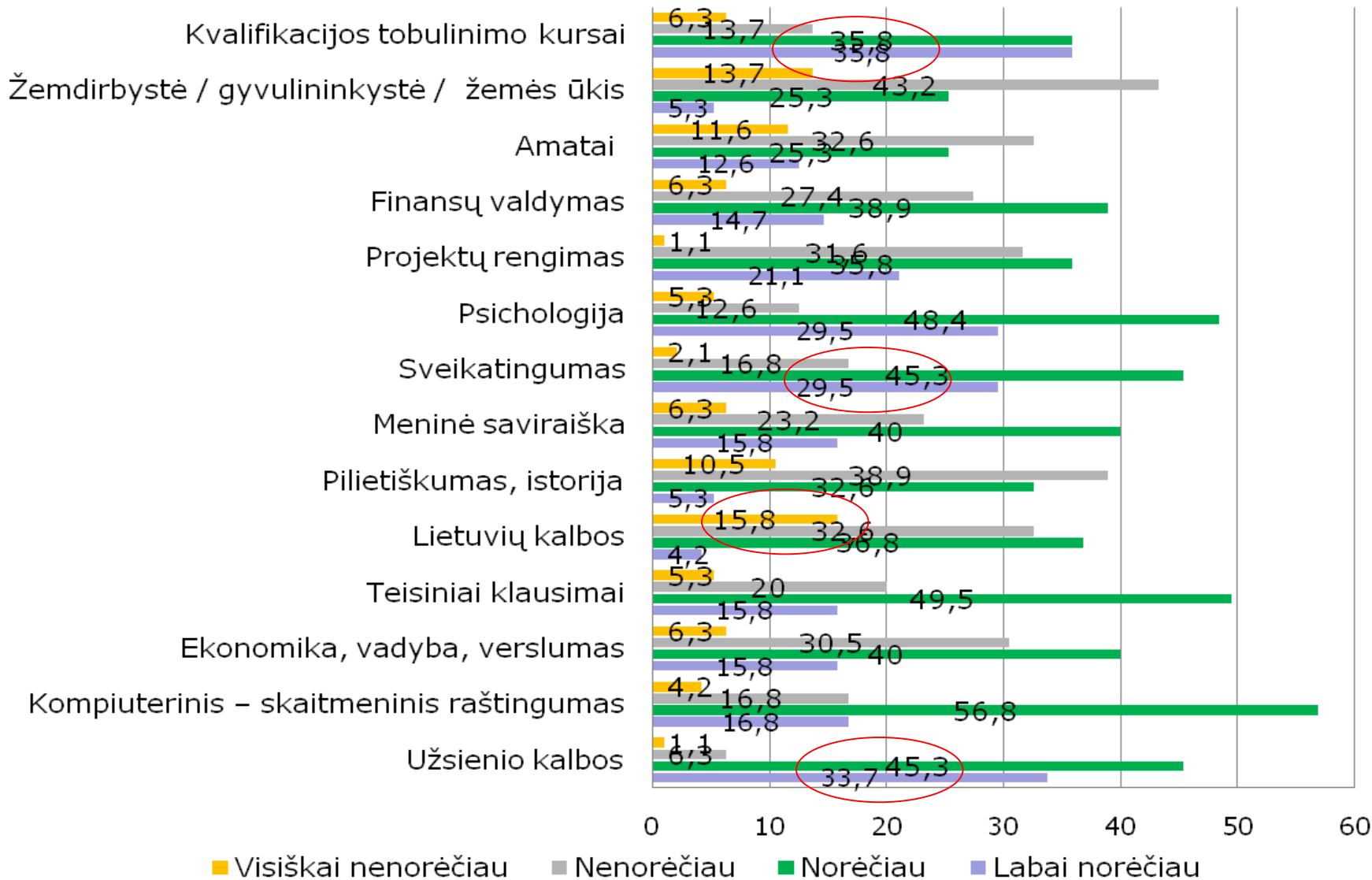


### Tiriamiesiems gauta nauda iš mokymų (proc.)



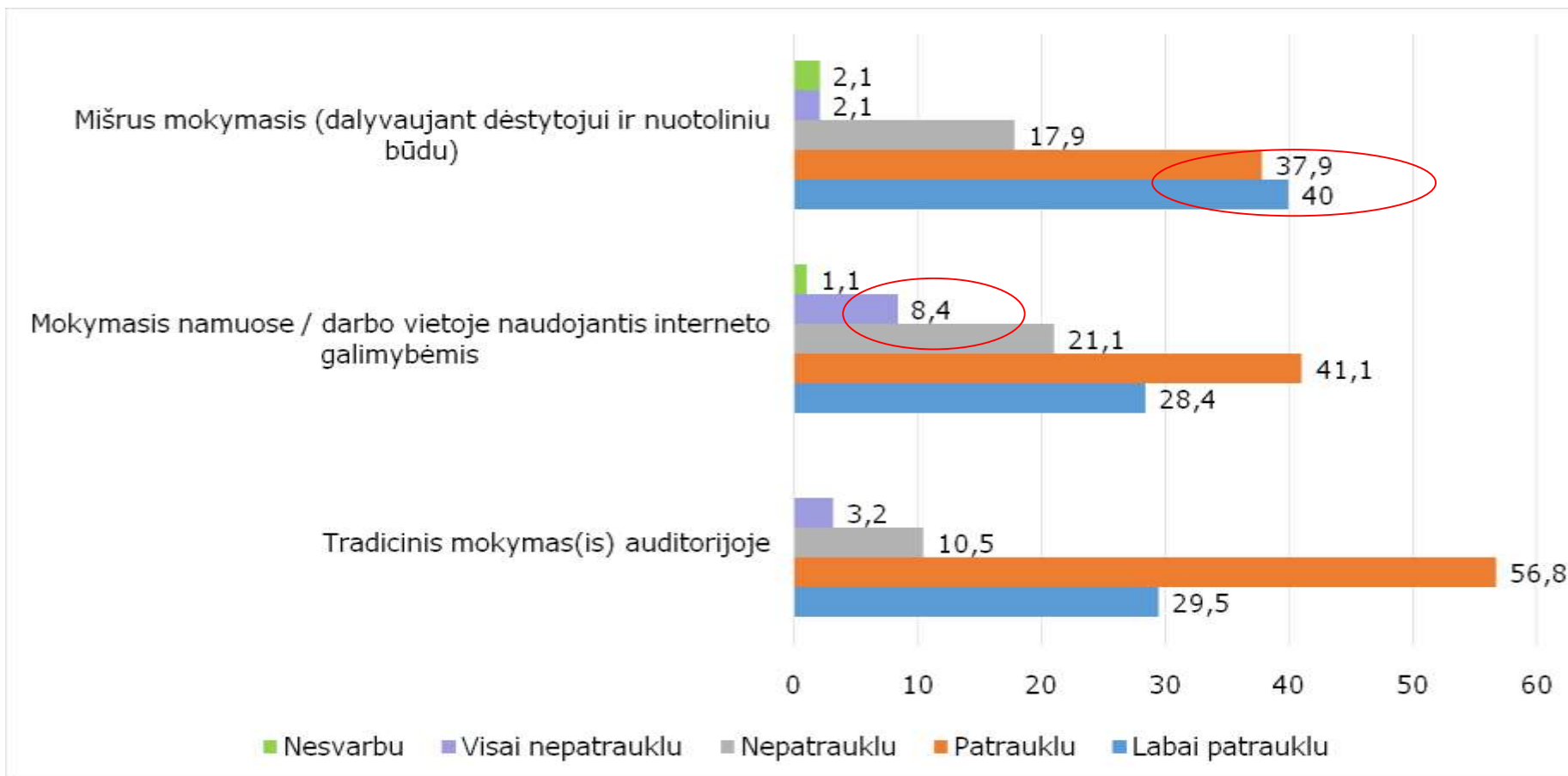


### Sritys, kurias norėtų tobulinti tiriamieji (proc.)



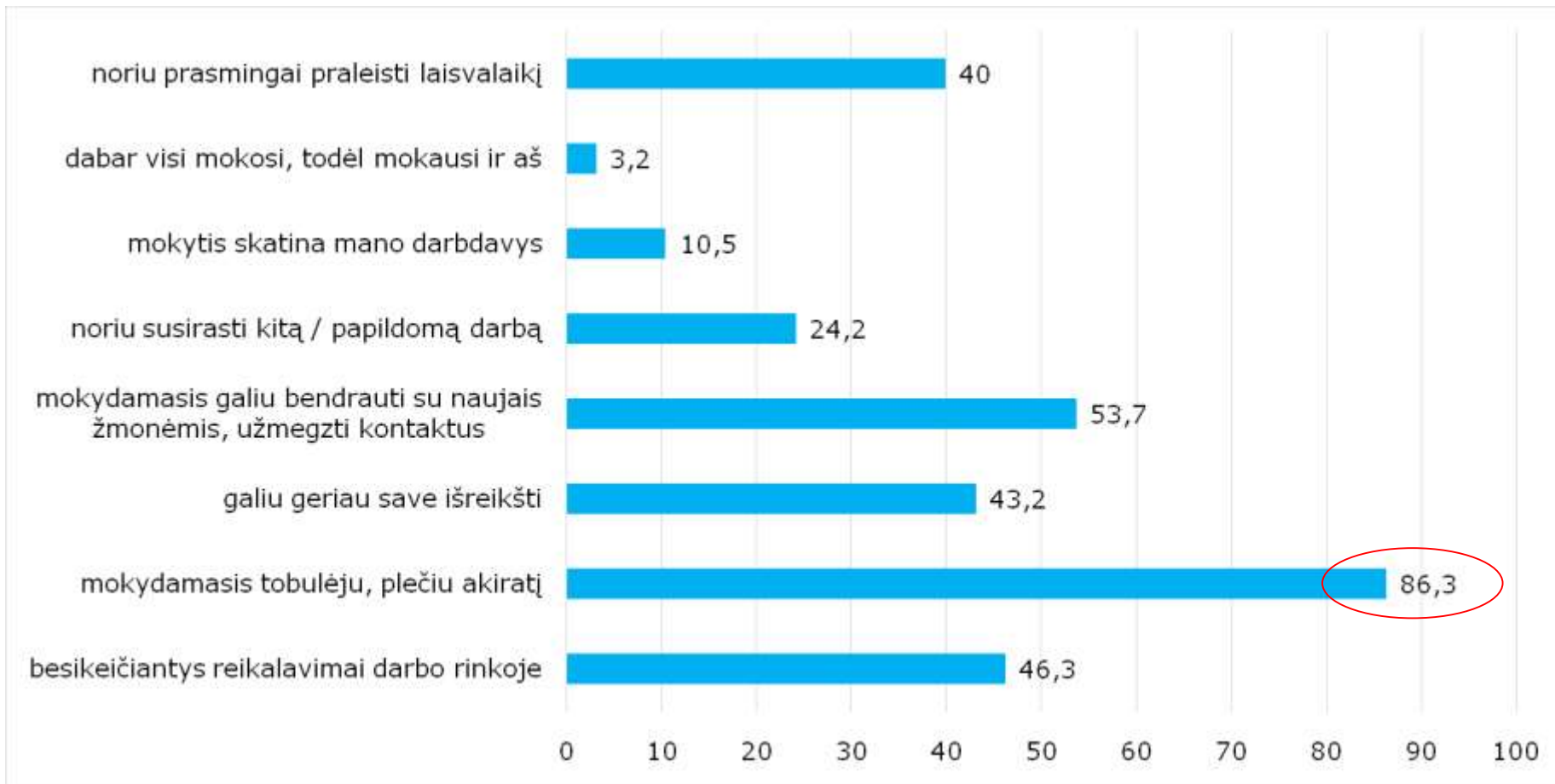


### Patraukliausia mokymosi forma (proc.)



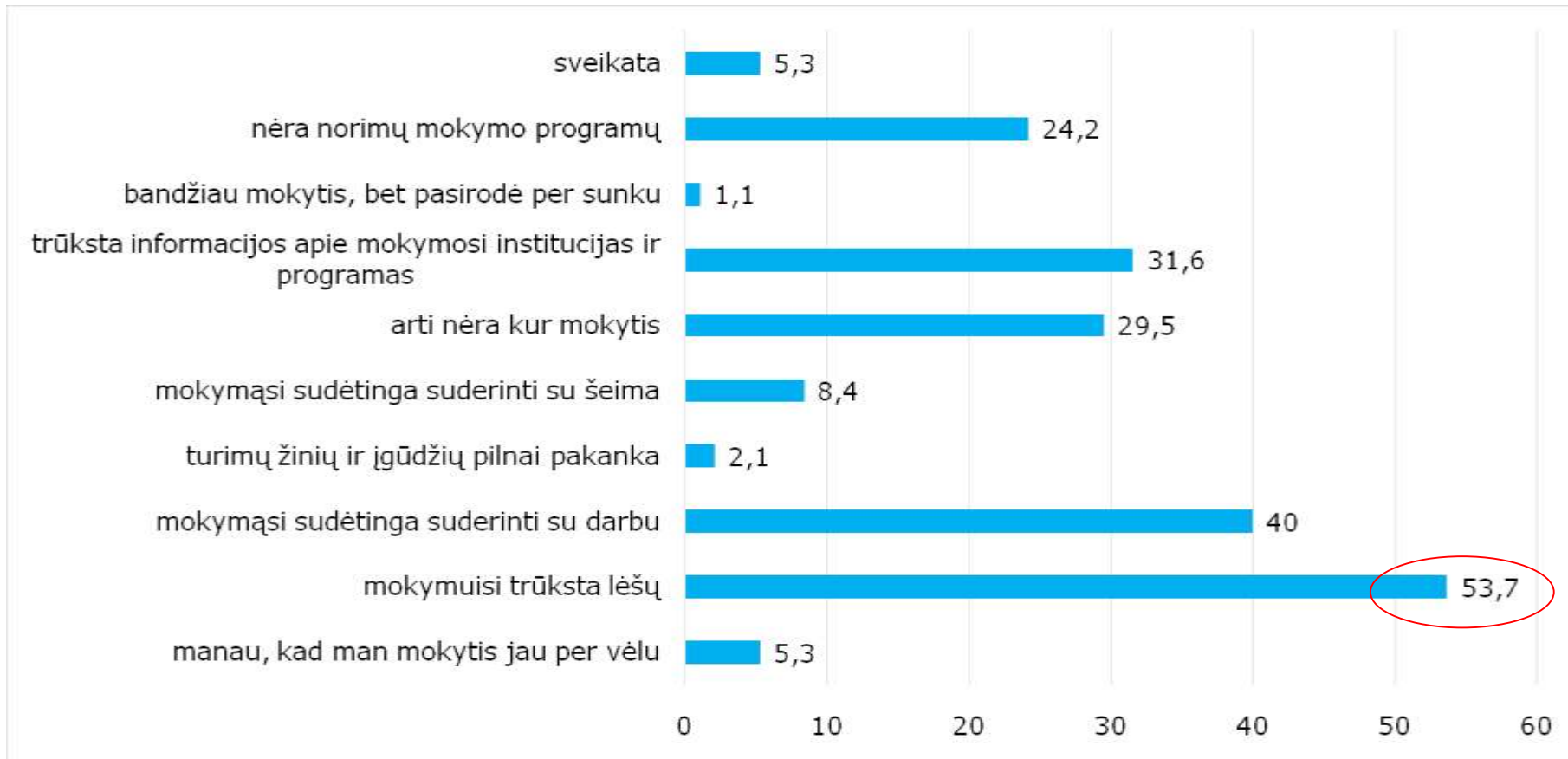


### Kas tiriamuosius skatina mokytis ir gilinti jau turimas žinias (proc.)





### Veiksniai, trukdantys mokytis ar įgyti naujų žinių (proc.)





## KOKYBINIO TYRIMO REZULTATAI

- TEMATIKA:

Jaunimas labiau domisi sportu ir sveika mityba;

Vyresnio amžiaus – seminarais, trečio amžiaus universiteto veiklomis.

- SKATINANČIOS MOKYTIS PRIEŽASTYS:

Noras tobulėti, įgyti naujų žinių;

Patirtis;

Atsiliepimai.

- ORGANIZAVIMO IŠŠŪKIAI:

Informavimas;

Finansai;

Žmonių abejingumas.





## IŠVADOS (I)

### Kiekybinio tyrimo išvados:

- **Labiausiai suaugusieji suinteresuoti mokytis:** užsienio kalbų, gilinti žinias apie sveiką gyvenimo būdą, dalyvauti kvalifikacijos tobulinimosi kursuose bei tobulinti įgūdžius kompiuterinio – skaitmeninio raštingumo mokymuose.
- Didžioji dauguma respondentų teigė, jog labiausiai **skatinančios mokytis** bei gilinti jau turimas žinias priežastys yra: tobulėjimas, akiračio praplėtimas; bendravimas su naujais žmonėmis, kontaktų užmezgimas; prasmingas laisvalaikio praleidimas.



- Didžiajai daliai apklaustų suaugusiųjų labiausiai **trukdantis mokytis** bei gilinti žinias ir įgūdžius veiksnys yra lėšų trūkumas, gyvenamoji vieta (susisiekimas) ir, kad mokymąsi sunku suderinti su darbu.
- Suaugusiųjų pagrindiniai **informacijos šaltiniai**, iš kurių jie sužino apie Radviliškio rajone organizuojamus mokymus yra: socialiniai tinklai, internetas, laikraščiai.



## IŠVADOS (II)

### Kokybinio tyrimo išvados:

- **Naudingiausias švietimo temos suaugusiesiems:** Sudėjus visų informantų atsakymus, išsiskyrė trys pagrindinės subkategorijos: užsienio kalba, žinios apie sveiką gyvenimo būdą, tobulinti įgūdžius kompiuterinio – skaitmeninio raštingumo mokymuose.
- Pagrindinės gyventojų įsitraukimo į švietimo veiklas **skatinančios priežastys:** temos parinkimas, reklama, patirtis, atsiliepimai, noras tobulėti, įgyti naujų žinių.



- Pagrindinės gyventojų įsitraukimo į švietimo veiklas **trukdančios priežastys**: finansinės galimybės, susisiekimas, abejingumas.
- Pagrindiniai **efektyviausi informacijos sklaidos būdai**: pakviesti suaugusiuosius dalyvauti švietimo renginiuose – asmeniniai kvietimai dalyvauti renginiuose, lankstinukų parengimas ir dalijimas bei viešas skelbimas socialiniuose tinkluose.



## REKOMENDACIJOS

- Skatinti Europos sąjungos fondą finansiškai kuo daugiau remti suaugusiųjų neformaliojo švietimo mokymus.
- Nustatyti tikslingus finansavimo prioritetus suaugusiųjų švietime.
- Gerinti mokymų įvairovę, kokybę, kurios motyvuotų suaugusiuosius noriai įsitraukti į bendruomenės veiklas, įtraukti juos į kuo įvairesnius mokymus, seminarus.
- Mokymų temas parinkti pagal skirtingas amžiaus grupes, atsižvelgiant į jų poreikius.
- Į neformaliojo švietimo organizuojamus mokymus, renginius labiau įtraukti vyrus.
- Sudaryti palankias sąlygas mokymuisi, gyvenantiems kaimo vietovėse.



Viktorija Arlauskaitė

**NEFORMALUS SUAUGUSIŲJŲ  
MOKYMOSI GALIMYBĖS RADVILIŠKIO  
RAJONE**

**Vadovė:** Doc., dr. Aušra Rutkienė